## Паспортизация

## кабинета учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) № 6

учитель-дефектолог Садовская Светлана Викторовна

**Перечень оборудования и дидактического материала для социально-коммуникативного развития:**

погремушки,

неваляшка,

различные мячики по материалу и цвету;

сюжетные и дидактические игрушки;

игрушки-двигатели;

игрушки-забавы;

сборно-разборные игровые модули;

конструктор ЛЕГО;

мягкий матрас с различными застежками, липучками, шнуровками.

Фотографии (индивидуальные фотографии каждого ребенка группы, групповая фотография группы детей, индивидуальная фотография каждого сотрудника группы и сотрудников дошкольной образовательной организации, индивидуальные фотографии каждого родителя; фотографии, отражающие различную деятельность ребенка в группе; фотоальбомы (индивидуальные для каждого ребенка с фотографиями, отражающие его жизненный опыт, интересные события из его жизни (день рождения, детские праздники, занятия и др.);

групповые фотографии, отражающие жизнь детей во взаимодействии со всей группой, с малыми группами, с другими детьми дошкольной организации или гостями;

иллюстративный материал, отражающий различное эмоциональное состояние людей, деятельность людей различных профессий;

книги (художественные произведения, содержание которых отражает различные эмоциональные состояния людей);

видеоматериалы, отражающие жизнь и деятельность детей в группе: на занятиях, на праздниках, различные эмоциональные состояния людей и их профессиональную деятельность;

фланелеграф;

магнитная доска;

настольные ширмы;

плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей знакомых детям сказок;

куклы (мальчик, девочка);

набор кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.);

куклы бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка т. п.);

рукавички разного цвета с изображениями мордочек знакомых животных (кошка, собака, зайчик, ежик, курица, лягушка, цыпленок, поросенок, козленок, утенок и т. п.);

атрибуты для игры-драматизации (репка репки из папье-маше, домик-теремок);

мягкие модули;

костюмы, изображающие образы животных (курочка, собачка, кошка, мышка, зайка и др.);

костюмы для сказочных персонажей (дед, баба, внучка, Золушка, принц, принцесса, Снегурочка и др.).

**Перечень оборудования, атрибутов и материалов для труда**

**(в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»):**

стеллаж для хранения предметов гигиены;

зеркало;

предметы гигиены: мыльницы, мыло, специальные щеточки для рук, жидкое мыло, зубная паста зубные щетки, футляры для зубных щеток, расчески (индивидуально для каждого ребенка);

посуда;

клеенки (индивидуальные пластиковые салфетки и салфетки из клеенки);

фартуки, нарукавники (индивидуально для каждого ребенка);

знаковые обозначения, символизирующие место хранения предметов гигиены, предметов быта (картинки с изображением предметов и их контуров, геометрических форм) и т. п.; сюжетные игрушки (кукла, мишка, зайка и др.) и т. п.;

детские наборы бытовых инструментов;

разбрызгиватели воды;

палочки для рыхления;

детские ведра;

щетки-сметки;

лейки;

клеенки;

тазики;

стеллаж для развешивания мелкого белья;

 прищепки;

игрушки-копии бытовых приборов (пылесос, стиральная машина, миксер и т. п.);

наборы цветной бумаги и картона разной плотности;

клей, кисточки для клея, стаканчики под кисточки, тряпочки, досочки для работы с клеем; наборы природного материала (шишки, желуди, высушенные ли­стья и цветы, плоды различных растений, соломка и др.);

рамки Монтессори;

дидактический материл с игрушками, имеющие различные способы застегивания: липучки, кнопки, пуговицы, крючки, молнии т. п. (напольный ковер с различными карманами, имеющие различные способы застегивания);

комнатные растения с большими листьями; аквариум; кормушки (для рыб, для птиц и т. п.);

 рамки для детских работ;

атрибуты для проведения ремонта детских книг;

большие деревянные и пластмассовые иголки - с широким ушком; толстые нитки, шнуры; дыроколы;

разделочные доски;

формочки для теста (детские наборы) и др.;

рамки Монтессори;

бросовый материал (скорлупа, нитки, и т. п.);

ткани различной фактуры;

ножницы с закругленными концами;

детские инструменты из дерева и пластмассы (молоток, отвертка, гаечный ключ и др.); грабли;

лопаты;

детские носилки;

садовые совки;

корзины с ручками;

ручные цапки-«кошки»;

деревянные лопаточки для очистки инвентаря.

**Перечень оборудования и дидактического материала для проведения игр**

**(в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»):**

1. Игрушки: куклы пластмассовые, рисованными и закрывающимися глазам, подвижное крепление головы, рук, ног, в разнообразных костюмах (в народных костюмах, высота 20-35 см); куклы-младенцы в конвертах (высота 20-40 см. куклы комбинированные из различных материалов, в разнообразных костюмах (высота 50-55 см.); куклы из пластмассы – персонажи литературных произведений; куклы, изображающих людей разный возраст и пол (мать, отец, дети, бабушка, дедушка, куклы-младенцы); игрушки, изображающие сказочные персонажи Лесовичок, Домовой, Дед Мороз, Снеговик и т. п.); солдатики – набор пластмассовых фигурок
(высота 5-7 см).
2. Одежда и обувь для кукол: летняя одежда и обувь; одежда и обувь для игры в помещении; верхняя зимняя одежда и обувь для кукол; рабочая одежда.
3. Постельные принадлежности для кукол: матрац, одеяло, подушка; простыня, наволочка, пододеяльник.
4. Мебель для кукол: «Жилая комната», «Спальня», «Кухня»; кроватки разных размеров из металла и пластмассы; раскладушки; плита газовая металлическая и деревянная; умы­вальник;

 Посуда и другие хозяйственные предметы для игр с куклой:

столовая пластмассовая, алюминиевая;

чайная пластмассовая, фаянсовая;

кухонная алюминиевая;

мясорубка детская из металла;

стиральные наборы: тазик, стиральная доска, ведро, шнур, зажимы для белья; стиральная машина;

утюги разных размеров из пластмассы;

натуральные предметы домашнего обихода: разноцветные пласт­массовые, деревянные, металлические кувшины, миски, ложки, кастрюли 3-4-х размеров;

водонепроницаемые деревянные (пластмассовые) ящики для игр 3-4-х детей (средний размер 60х80х10 см);

разноцветные пластмассовые ванночки, тазы, подносы различных размеров (большие, средние, маленькие); прозрачные пластмассовые пузырьки, банки и т. п.

***Оборудование для сюжетных игр и драматизации:*** наборы тканей, различных по фактуре и цвету; кухонный стол, подобранный по росту детей; пластмассовая посуда (чашки, блюдца, тарелки, стаканы, кувшины, ложки), используемая в быту; разноцветные подносы; деревянная посуда однотонная и с различной росписью (миски, ложки и т. п.); пластмассовые вазочки-контейнеры в форме груши, яблока, шара и т. п.; муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и т. п.; плетеные и пластмассовые корзины; сервировочный стол, пластмассовые стеллажи на колесиках и т. п.; фартуки; кухонные прихватки различного размера и цвета, с картинками, знакомыми детям и т. п.; салфетки из пластика, ткани, соломки и т. п.; принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце); животные (мягкие, пластмассовые, резиновые и т. п. игрушки, изо­бражающие кошку, собаку, утенка, курочку, цыпленка и т. п.); двигатели (различные грузовые и легковые машины, игрушки с подвижными частями на колесах, передвигающиеся с помощью специальной палочки, например, бабочки); настольная и напольная ширмы; плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей сказок; декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.); наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.); куклы бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка т.п.); рукавички и перчатки с изображениями мордочек животных (кошка, собака, курочка и т. п.); атрибуты для игры-драматизации: большой макет репки из папье-маше или какого-то материала, домик-теремок; мягкие модули; костюмы курочки, собачки, кошки, мышки, бабочек и других сказочных персонажей; фланелеграф; ковролинограф; магнитная доска; иллюстрации со знакомыми объектами и доступными названиями: магазин, театр, зоопарк, парк, аптека, школа, детский сад и т. п.; стационарный прилавок; деньги (кружки, бумажные знаки); касса и чеки; кошельки; сумки для покупателей; весы; счетная машинка (игрушечный или настоящий калькулятор); халаты для продавцов, парикмахера, врача, медсестры; туалетный столик с зеркалом; умывальник; полотенца; фен большой и маленький; набор салфеток; пелерина; туалетные принадлежности (одеколон, духи, крем, шампунь, лак (все игрушечное, можно в начале игры использовать пустые флаконы); ножницы; набор для бритья (все сделано из картона или используется набор «Детский парикмахер»); расчески; щетки; ленты; альбомы с рисунками причесок (образцы причесок); наборы «Доктор», «Маленькая хозяйка», «Регулировщик»; сумка врача; трубка-фонендоскоп; шпатель для осмотра горла; игрушечные градусники и шприцы; вата; набор игрушечных лекарств (йод, таблетки, микстура (все игрушечное, сделано из небьющегося материала); грелки; бланки рецептов и т. п.

**Перечень оборудования и дидактического материала для сенсорного воспитания (в рамках образовательной области «Познавательное развитие»):**

разноцветные флажки, ленточки, мяч, шары, тесьма, мешочки;

коробки форм (разного вида);

мячи: большие, средние и маленькие;

разноцветные кубики, шарики, кирпичики (деревянные, пластмассовые);

наборы дидактических игрушек: разнообразные матрешки (от трехместных до восьмиместных, яички и др.);

пирамидки разного размера и разной конструкции;

кубики-вкладыши;

игрушки сюжетные: лошадки, кошечки, зайчики, медвежата, собачки, лягушки и др.;

неваляшки разного размера (5);

набор различных музыкальных инструментов: колокольчики; погремушки; бубен; маракасы, пианино, детский музыкальный центр, барабан, шарманка и др.

магнитофон с аудиокассетами различных мелодий;

пластмассовые кегли и шары;

наборы различных муляжей: овощей, фруктов, грибов;

корзины разной величины;

мисочки, кувшины, бутылки, банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек;

лото-вкладки;

шарики и кубики с дырочками для надевания на пальцы, для соединения с помощью палки;

коробки-вкладыши разных размеров;

бочки-вкладыши;

шароброс с шарами двух размеров;

столики с втулками;

тележки, машины разных размеров;

лоточки для скатывания шариков;

лотки для прокатывания автомобилей;

набор «Достань колечко»;

трубки прозрачные и непрозрачные с цветными пыжами и палочками;

тележки со стержневыми и сюжетными съемными фигурками, палочка с кольцом на конце и без него;

внутренние и внешние трафареты, наборы различных досок Сегена;

наборы специализированных деревянных панелей с разноцветными геометрическими фигурами;

дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.);

различные мешочки;

мелкие игрушки, изображающие животных и их детенышей;

материалы М. Монтессори: «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Блоки с цилиндрами-вкладышами», «Цветные цилиндры», «Геометрический комод», «Конструктивные треугольники», «Геометрические тела», «Тяжелые таблички», металлические (пластмассовые) вкладыши;

наборы сыпучих материалов (горох, чечевица, речной песок, крупа);

настольно-печатные игры (Детское лото, Детское домино).

**Перечень оборудования и дидактического материла для формирования мышления (в рамках образовательной области «Познавательное развитие»):**

набор предметов-орудий: палочки с различными рабочими концами: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, палочкой с концом типа вилки и др.;

сюжетные игрушки: лошадка, кошечка, зайчик, медвежонок, собачка;

набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда: молоток, гаечный ключ, отвертка;

аквариум;

детский бассейн;

набор различных ведер, леек, кружек, стаканов;

набор заводных игрушек (машинки, игрушки – забавы: лягушка, обезьянка, заяц и др.);

набор сюжетных игрушек: куклы, мишки, зайчики и др.;

неваляшки;

колокольчики;

погремушки;

воздушные шары;

деревянные, картонные или пластмассовые домики, деревья, елки и др.;

корзинки;

тазы, кувшины, банки;

пластмассовые игрушки (шарики, уточки, рыбки);

кольца для надевания на руки, на подставки, шарики и кубики с дырочками для надевания на пальцы, для соеди­нения с помощью палки;

коробки-вкладыши разных размеров;

бочки-вкладыши;

матрешки трех-пятиместные;

столики с втулками;

коляски с рукоятками;

тележки, машины;

лоточки для скатывания шариков;

лотки для прокатывания автомобилей;

набор «Достань колечко»;

трубки прозрачные и непрозрачные с цветными пыжами и палоч­ками;

тележки со стержневыми и сюжетными съемными фигурками, па­лочка с кольцом на конце и без него;

вкладыши по типу досок Сегена;

игрушки с крепящимися деталями;

пластмассовые и деревянные прищепки различной величины и основа для них (контур елки, круг-солнце, основа туловища для бабочки, корзинка);

сюжетные и предметные иллюстрации;

художественные произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления;

фланелеграф.

#### **Перечень оборудования для формирования элементарных количественных представлений (в рамках образовательной области «Познавательное развитие»):**

Счетные лесенки (с двумя и тремя ступеньками);

наборные полотна с двумя и тремя карманами;

разноцветные пластмассовые ванночки, тазы, подносы различных размеров (большие, средние, маленькие);

специальный стол для хранения и игр с сыпучими материалами;

набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы: горох, фасоль, горох, чечевица, перловая крупа, манка, речной песок и т. п.;

совочки, миски, ведра, флажки, цветы и т. п.;

прозрачные емкости (пластмассовые бутылочки, стаканчики банки, пузырьки и т. д.);

посуда разная: лейки, кувшины, миски, ложки, кастрюли разных размеров;

формочки для песка (изображения цифр, овощей, фруктов, геомет­рических фигур и др.);

штампы: цифры, геометрические фигуры, различные картинки) и штемпельная подушка;

емкость (по типу аквариума);

предметы - орудия: сачки, сито, ковшики различных размеров (не менее 3-х) и т. п.;

лейки;

игрушечные удочки с магнитами;

мелкие пластмассовые игрушки с магнитами (рыбки, шарики, лягушки и т. п.);

натуральные предметы природы: желуди, ракушки, камешки различной величины;

набор пуговиц разного размера (различных цветов);

счетные полоски;

мелкий счетный материал (грибы, елки, различные овощи, фрукты, кубики, шарики;

сюжетные игрушки: мишки, ежи, белки, птички, кошки, собачки, лягушки и т. п.);

наборы цифр от 1 до 5-и;

плоские предметы и геометрические фигуры для раскладывания на наборном полотне и фланелеграфе (предметные изображения, изображения, животных, фруктов, овощей, деревьев, цветов и др.);

наборы полосок разные по длине;

наборы лент и полосок разные по ширине;

объемные и плоскостные модели домов разной величины;

объемные и плоскостные модели елок разной величины;

иллюстрации разных времен года и частей суток;

карточки с изображением разных предметов (овощи, фрукты, животные, транспорт, геометрические изображения) от одного до 5 (например: яблоки- 1,2, 3, 4, 5 и др.);

домино (детское) с изображением предметов и кружков;

наборы геометрических фигур;

палочки различной величины и т. п.;

муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и т. п.;

плетеные и пластмассовые корзины различной величины; обручи разного размера);

мячи разного размера и разного цвета (большие, средние и маленькие, легкие и тяжелые);

гирлянды, бусы из форм разной величины и разного цвета (в разном сочетании: одной формы, одинакового размера, но разного цвета; две формы разного размера и одного цвета и т. п.);

коробки-вкладыши разных размеров, бочки-вкладыши;

коробки и ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических форм;

игрушки с крепящимися деталями, прищепки и основа для них (контур елки, круг-солнце, основа для туловища бабочки, корзинка и др.);

большая пирамида (размер 1 м) и др. игрушки;

материалы М. Монтессори: «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Блоки с цилиндрами-вкладышами», «Цветные цилиндры», «Геометрический комод», «Конструктивные треугольники», «Геометрические тела», «Тяжелые таблички», металлические (пластмас­совые) вкладыши.

***Настольно-печатные игры:*** «Цвет и форма», «Бабочки и цветы», «Листья и божьи коровки», «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Раз, два, три, сосчитай», «Где, чей домик?», «На что похожа эта фигура?», «Времена года» и др.

**Перечень оборудования и дидактического материала по ознакомлению с окружающим:**

детские книги;

картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций и т. п.; иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей;

иллюстрации разных времен года и частей суток;

настольные театры из пластмассы, дерева или картона по народным и авторским сказкам: «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка» (украинская), «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях» (словацкая), «Три медведя».

Различные издания А. Барто, К. Чуковского, С.Маршака и др.;

настольная и напольная ширмы;

декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.);

наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведи различного размера, лиса, собака, петух, девочка, бабушка, дедушка и т. п.);

куклы бибабо для сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка» (укра­инская), «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях» (словацкая), «Три медведя» и др.;

рукавички и перчатки с изображениями мордочек различных ска­зочных персонажей; атрибуты для игры-драматизации: макеты репки, домик-теремок, имитирующий деревянную и ледяную избушку, большая рукавица, боль­шой короб и др.;

образные игрушки: животные (кошка, собака, курочка, мышка, заяц, медведь, волк, лиса, дедушка, бабушка, девочка, мальчик, Дед Мороз, Снегурочка, Лесовичок, Снеговик и т. п.);

настольно-печатные игры: по сказочным и игровым те­мам,

«Иллюстрированные кубики», «Составь картинку» (разрезные кар­тинки по содержанию сказок, с изображением различных предметов, си­туаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», «В мире сказки (игры-печатки) и другие разнообразные игры; картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года», различные картинки, выполненные в стиле коллажа;

мольберт;

фланелеграф;

ширмы.

**Перечень оборудования и дидактического материала для занятий по речевому развитию:**

набор сюжетных и дидактических игрушек;

картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций и т. п.; иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей;

настольные театры из дерева или картона по народным и авторским сказкам.

Сказки с иллюстрациями: «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях», «Три медведя», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях» (словацкая), Л. Н. Толстой. «Спала кошка на крыше...»;
В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“?»; В. Бианки. «Лис и мышонок» и др. «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси-лебеди» и др..

Различные детские издания А. Барто, К. Чуковского, С.Маршака и др.;

настольная и детские напольная ширмы;

декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.);

куклы бибабо для сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка»;

перчатки с изображениями мордочек различных ска­зочных персонажей;

атрибуты для игры-драматизации: образные игрушки: животные (кошка, собака, курочка, мышка, заяц, медведь, волк, лиса, дедушка, бабушка, девочка, мальчик, Дед Мороз, Снегурочка, Лесовичок, Снеговик и т. п.);

детские лото: настольно-печатные игры; по сказочным и игровым те­мам, «Составь картинку» (разрезные кар­тинки по содержанию сказок, с изображением различных предметов, си­туаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», «В мире сказки (игры-печатки) и другие разнообразные игры; картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года», различные картинки, выполненные в стиле коллажа; мольберт; фланелеграф; ширмы.

***Дидактический материал для логопедических занятий:***

зеркало, маленькие зеркала;

наборы шпателей и щеток, зонды;

наборы предметных картинок, наборы сюжетных картинок;

наборы настольно-печатных игр: детское лото и детское домино.

**Перечень оборудования и дидактического материала для занятий по конструированию**

строительный материал: мягкие модули, крупный деревянный строитель, строительные наборы из геометрических фигур одного и разно­го цвета, строительные наборы из готовых конструкций, различные пластмассовые конструкторы, конструктор ЛЕГО; наборы мозаики: пластмассо­вые из различных геометрических форм;

магнитные, пластмассовые разного размер;

сборно-разборные игрушки: матрешки разного размера, пирамидки разного вида, куклы, петрушки, животные, знакомые детям сказочные персонажи (Чебурашка, Буратино); набор различных мелких сюжетных игрушек: зайчики, ежики, мишки, белки, лисы, лягушки, слоники, волки, чебурашки, рыбки и др.;

наборы разрезных картинок (предметных и сюжетных);

наборы предметных или сюжетных картинок с прорезями круглой, квадратной, треугольной, многоугольной формы, которые необходимо вставить в определенное место; наборы предметных и сюжетных картинок на кубиках (иллюстрированные кубики из 4 и 6 частей);

наборы фигурок людей и животных из плотной ткани, картона или плотной бумаги для фланелеграфа;

наборы палочек: крупные мелкие плоские палочки размером (пластмассовые и деревянные, разного цвета);

столы для изобразительной деятельности;

настольный конструктор – строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков и т. п. фланелеграф.